

## Dětská skupina Školička

Hodoňovice 100

739 01 Baška

Provozovatel: Obec Baška, Baška 420, 739 01 Baška

Kapacita: 24 dětí

## Plán výchovy a péče

Plán výchovy a péče je zaměřen na rozvoj schopností, kulturních a hygienických návyků dítěte se zaměřením na formování osobnosti dítěte a jeho fyzický a psychický vývoj. Obtížnost činností a úkolů závisí na věku dítěte a jeho individuálních potřebách. Denní rytmus se přizpůsobuje aktuálním potřebám skupiny a počasí.

Vycházíme z toho, že nejdůležitějším prostředkem k rozvoji dítěte je hra. Během dne střídají aktivity volné i řízené, které jim nenásilnou hravou formou pomáhají rozvíjet svou fantazii, vnímat barvy, tvary a svět kolem nás. Hry jsou nabízeny didaktické, pohybové, tvořivé a hudební. Pečující osoby dbají na správné hygienické a sociální návyky dětí, vedou děti k co největší samostatnosti a schopnosti sebeobsluhy. Děti, které nosí pleny, jsou pravidelně kontrolovány a přebalovány. Vůči dětem v žádném případě nepoužíváme nepřiměřené výchovné prostředky či omezení. Nepoužíváme ani takové výchovné prostředky, které se dotýkají důstojnosti dítěte nebo které by mohly v jakémkoliv případě ohrožovat jeho zdraví, tělesný, citový, rozumový a mravní vývoj.

Adaptace nově přichozích dětí probíhá s ohledem na jejich individuální potřeby. Dítě začíná docházkou za doprovodu rodiče, poté přichází samostatně na krátkou dobu, která se postupně prodlužuje dle potřeb dítěte.

Chceme dětem vytvořit rodinnou a domácí atmosféru. Samozřejmostí je i láskyplné uspokojování všech potřeb dětí, poskytovat dětem pocity bezpečí a jistoty.

### Děti jsou vedeny k rozvoji:

- hygienických návyků (u menších dětí zvykání na nočník, odvykání dudlíku...)
- samostatnosti a sebeobsluhy (jedení lžičkou, oblékání, svlékání, úklid hraček...)
- jemné a hrubé motoriky
- rozumových schopností
- pohybových dovedností
- rozvíjení řečových a komunikativních dovedností
- etické výchově (poděkování, pozdravení...)
- napomáhat k socializaci dítěte ve skupině dětí

### Aktivity v dětské skupině:

- **pohybové** – ranní přivítání v kruhu, cvičení, tancování, zdolávání překážkových drah, rozvoj jemné i hrubé motoriky (rovnováha, pružnost, obratnost), podpora fyzického vývoje dítěte
- **hudební** – společné zpívání, rozvoj sluchového vnímání a slovní zásoby, vnímání melodie, koordinace pohybu dle hudby, vyjádření se pomocí tance, používání různých hudebních nástrojů
- **výtvarné** – kreslení pastelkami (dbáme na správný úchop pastelky, štětce), pracujeme s dalšími materiály, tvoříme různé dekorace, obrázky, seznamujeme děti s různými výtvarnými technikami, rozvoj jemné motoriky, hra s barvami

- **rozumové a poznávací** – děti se seznamují s přírodou, s věcmi, prostřednictvím pohádek, rozvíjíme představivost a fantazii
- **mravní výchova** – podporujeme kamarádské vztahy a sociální chování, seznamujeme děti s jednoduchými pravidly společenského chování
- **hrátky s knížkou** – čtení pohádek, básniček a říkanek, samotné prohlížení knížek, vyprávění a povídání o obsahu přečtené pohádky (rozvoj řeči)
- **pobyt venku** – vyjma extrémního počasí chodí děti ven, a to na zahradu dětské skupiny nebo na procházku po okolí (při procházkách pozorují přírodu, taktéž je kladen důraz na dopravní výchovu)

### Roční plán výchovy

#### **ZÁŘÍ - „Moje Školička“**

- poznáváme naši Školičku (svou značku, prostory, hrací koutky)
- poznáváme nové kamarády a jejich jména
- učíme se naše pravidla
- nacvičujeme sebeobsluhu (hygiena, stolování)
- zapojujeme se do ranního kruhu (ranní přivítání, říkanky, písničky, tanečky)

#### **ŘÍJEN - „Z pohádky do pohádky“**

- rozpoznáváme ovoce a zeleninu
- rozpoznáváme základní barvy
- upevňujeme si základní hygienické návyky
- učíme se správnému zacházení s hračkami a jejich následnému úklidu, dělit se o hračky

#### **LISTOPAD - „Z pohádky do pohádky“**

- sledujeme znaky podzimu
- zvířátka a jejich mláďata
- čteme pohádky (znát pohádkové bytosti, umět poznat kladného a záporného hrdinu)
- učíme se správně stolovat

#### **PROSINEC - „Vánoce“**

- čert a Mikuláš (vyprávění o čertu a Mikuláši, Mikulášská nadílka)
- přípravy na Vánoce (vánoční tvoření, tradice, strojení stromečku)
- básničky a písničky s vánoční tematikou
- péče o zvířátka v zimě (krmení ptáčků, kde bydlí)

#### **LEDEN - „Paní zima“**

- zimní radovánky (koulování venku, ...)
- opakujeme barvy a tvary
- pozorujeme změny počasí a přírody
- skládáme puzzle
- seznámení se s vhodným oblékáním pro zimní měsíce

#### **ÚNOR - „Moje tělo“**

- správné pojmenování části těla
- zdokonalování pohybových schopností (pohybové hry)
- komunikační dovedností, porozumění běžných pokynů, schopnost se vyjadřovat, osvojení slovní zásoby
- opakujeme si říkanky, písničky
- připravujeme se na karneval

**BŘEZEN - „Jaro je za dveřmi“**

- základy společenského chování (kamarádství, zapojovat se do společných her)
- změny v přírodě na jaře
- rodina (pojmenovat členy rodiny)
- prohlížení a povídání s obrázkovými knížkami

**DUBEN - „Velikonoce“**

- Velikonoce (tradice)
- velikonoční tvoření (slepičky, vajíčka)
- pozorujeme první jarní květinčky, zelenání trávy
- napodobujeme a rozpoznáváme zvuky zvířat
- povídání o dopravních prostředcích (proč jsou barvy na semaforu)
- samostatnost při sebeobslužných činnostech

**KVĚTEN - „Svátek mají maminky“**

- povídáme si o mamince (jak se jmenuje, co dělá, jaké má vlasy, oči)
- výroba přáníček pro maminky
- malujeme jaro, zpíváme o jaru
- zdokonalujeme si jemnou a hrubou motoriku

**ČERVEN - „Léto je tady“**

- pohybové hry a přirozený pohyb na čerstvém vzduchu
- opakujeme barvy a tvary, počítáme do pěti
- procvičujeme řečové schopnosti
- slavíme den dětí

**ČERVENEC, SRPEN - „ Prázdniny“**

- volná témata dle aktuálních podmínek
- užíváme si tepla na zahradě DS

Ing. Tomáš Břežek, v.r.  
starosta

Zpracovala Lenka Černiaková  
Aktualizováno ke dni 1. 6. 2023